

OPISI PREDMETA

| 1. OPĆE INFORMACIJE | | | |
|---|--|---|----------------|
| 1.1. Nositelj(i) i suradnici predmeta | Prof. dr. sc. Anita Slavica Prof. dr. sc. Vesna Zechner Krpan | 1.8. Semestar | zimski |
| 1.2. Naziv predmeta | Uvod u biotehnologiju | 1.9. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS sustavu) | 3 |
| 1.3. Šifra predmeta | 24115 | 1.10. Broj sati u semestru (P+V+S+e-učenje) | 30 + 0 + 0 + 0 |
| 1.4. Studijski program | Preddiplomski sveučilišni studij Biotehnologija | 1.11. Očekivani broj studenata na predmetu | 66 |
| 1.5. Status (vrsta) predmeta | obvezan | 1.12. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1. 10 % |
| 1.6. Mjesto izvođenja | P4 | 1.13. Jezik izvođenja | hrvatski |
| 1.7. Godina studija u kojoj se predmet izvodi | prva | 1.14. Mogućnost izvođenja na engleskom jeziku | DA |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| 2.1. Ciljevi predmeta | Upoznati studente sa temeljnim pojmovima i temeljnim principima iz područja biotehnologije kao i trendovima razvoja biotehnologije, bioekonomije i kružnog gospodarstva. | | |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet (ako postoje) | - | | |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi | <p>1. Definirati i objasniti principe temeljnih znanstvenih disciplina poput matematike, fizike, kemije, biokemije i biologije s posebnim naglaskom na mikrobiologiji i molekularnoj genetici te primjeniti ta znanja i vještine u području biotehnologije, bioekonomije i kružnog gospodarstva.</p> <p>2. Opisati i objasniti principe temeljnih inženjerskih disciplina poput termodynamike, mehanike fluida, fenomena prijenosa i jediničnih operacija, te primjeniti ta znanja i vještine u području biotehnologije.</p> <p>3. Odabrat i praktično primjeniti temeljna znanja i vještine iz biokemijskog inženjerstva, vođenja i upravljanja biotehnoloških procesa te genetičkog inženjerstva.</p> <p>10. Izvijestiti o laboratorijskim, pogonskim i poslovnim rezultatima usmenim i pisanim putem uz korištenje stručne terminologije.</p> <p>11. Sudjelovati u radu interdisciplinarnog tima u području biotehnologije, bioekonomije i kružnog gospodarstva.</p> <p>13. Primjeniti etička načela, zakonsku regulativu i norme vezane uz specifične zahtjeve struke.</p> <p>14. Razviti znanja i vještine nužne za nastavak studija na višoj razini, prije svega na diplomskim studijima Bioprocесног inženjerstva i Molekularne biotehnologije te svijest o potrebi cjeloživotnog učenja.</p> | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------|--------------|--------------------------------------|---|--------------|--|----|----------------------|--|----|---------|--|----|------------------|--|--|------|--|----|----------------|--|----|------------------|--|--|----------|--|----|---------------|--|----|------------------|--|--|---------|--|----|---------------|----|--|--------------------------------------|---|--|
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja) | <p>1. Definirati temeljne pojmove iz temeljnih, primijenjenih i inženjerskih znanstvenih disciplina u području biotehnologije, bioekonomije i kružnog gospodarstva.</p> <p>2. Opisati i objasniti opću shemu bioprocesa na primjeru bioprocesa za proizvodnju limunske kiseline.</p> <p>3. Prisjetiti se određenih primjera bioprocesa koji se odvijaju uz pomoć biokatalizatora - industrijski važnih vrsta bakterija, kvasaca i pljesni.</p> <p>4. Opisati primjenu znanja iz molekularne genetike i metoda iz genetičkog inženjerstva u bioprocесима.</p> <p>5. Opisati bioprocес proizvodnje visokofruktoznog sirupa kao tipičnog primjera enzimski kataliziranog bioprocesa.</p> <p>6. Opisati temeljne značajke bioprocesa koji se provode s pomoću kultura biljnih i životinjskih stanica.</p> <p>7. Opisati ukratko povijest biotehnologije i trendove razvoja biotehnologije, bioekonomije i kružnog gospodarstva.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.5. Opis sadržaja predmeta | <p>Uvod - Biotehnologija, bioprocес, bioreaktor, biokatalizator. Aerobni i anerobni mikrobni procesi, tri mjerila bioprocesa i opća shema biotehnološkog procesa.</p> <p>Biološki i inženjerski aspekti biotehnologije. Primjer mikrobnog bioprocесa i definicije osnovnih pojmoveva. Temeljni principi i kinetika mikrobnog procesa.</p> <p>„Nova biotehnologija“ - Različiti industrijski mikroorganizmi i njihova primjena u industrijskoj proizvodnji. Ekstremofili. Bioprocесi koji se zasnivaju na tehnologiji rekombinantne DNA. Pregled bioprocесa i bioproizvoda koji se dobivaju u biotehnološkoj industrijskoj proizvodnji. Bioenergenti. Biotehnološki procesi sa kulturom stanica. Enzimski procesi.</p> <p>Definicija biotehnologije, tradicionalna i „nova“ biotehnologija. Četiri područja primjene biotehnologije: biofarmaceutika (crvena), agrikultura (zeleni), industrija (bijela) i okoliš (plava) biotehnologija. Strategije, zakonski okviri i budućnost biotehnologije, bioekonomije i kružnog gospodarstva.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave | <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava </td> <td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće </td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;"> • Komentari: </td> </tr> </table> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | • Komentari: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | • Komentari: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.8. Praćenje rada studenata | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Pohađanje nastave</td> <td style="width: 25%;">DA</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">Istraživanje</td> <td style="width: 25%;">DA</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">Usmeni ispit</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">NE</td> </tr> <tr> <td>Eksperimenta lni rad</td> <td></td> <td>NE</td> <td>Referat</td> <td></td> <td>NE</td> <td>(ostalo upisati)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Esej</td> <td></td> <td>NE</td> <td>Seminarski rad</td> <td></td> <td>NE</td> <td>(ostalo upisati)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kolokvij</td> <td></td> <td>NE</td> <td>Praktični rad</td> <td></td> <td>NE</td> <td>(ostalo upisati)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projekt</td> <td></td> <td>NE</td> <td>Pismeni ispit</td> <td>DA</td> <td></td> <td>Broj bodova po ECTS sustavu (ukupno)</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> </tr> </table> | Pohađanje nastave | DA | | Istraživanje | DA | | Usmeni ispit | | NE | Eksperimenta lni rad | | NE | Referat | | NE | (ostalo upisati) | | | Esej | | NE | Seminarski rad | | NE | (ostalo upisati) | | | Kolokvij | | NE | Praktični rad | | NE | (ostalo upisati) | | | Projekt | | NE | Pismeni ispit | DA | | Broj bodova po ECTS sustavu (ukupno) | 3 | |
| Pohađanje nastave | DA | | Istraživanje | DA | | Usmeni ispit | | NE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eksperimenta lni rad | | NE | Referat | | NE | (ostalo upisati) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Esej | | NE | Seminarski rad | | NE | (ostalo upisati) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kolokvij | | NE | Praktični rad | | NE | (ostalo upisati) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Projekt | | NE | Pismeni ispit | DA | | Broj bodova po ECTS sustavu (ukupno) | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.9. Metode i kriteriji vrednovanja | Pismeni ispit iz cjelokupnog gradiva sastoji se od osam pitanja i traje 90 min. Sustav bodovanja (postotci se izračunavaju od ukupno mogućih 24 boda): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | <ul style="list-style-type: none"> uspjeh na ispitu (%) <table> <tbody> <tr><td>60-69</td><td>bodovi 14-16</td><td>ocjena dovoljan (2)</td></tr> <tr><td>70-79</td><td>17-18</td><td>dobar (3)</td></tr> <tr><td>80-89</td><td>19-21</td><td>vrlo dobar (4)</td></tr> <tr><td>90-100</td><td>22-24</td><td>izvrstan (5)</td></tr> </tbody> </table> | 60-69 | bodovi 14-16 | ocjena dovoljan (2) | 70-79 | 17-18 | dobar (3) | 80-89 | 19-21 | vrlo dobar (4) | 90-100 | 22-24 | izvrstan (5) |
|--|---|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-------|------------|-------|-------|----------------|--------|-------|--------------|
| 60-69 | bodovi 14-16 | ocjena dovoljan (2) | | | | | | | | | | | |
| 70-79 | 17-18 | dobar (3) | | | | | | | | | | | |
| 80-89 | 19-21 | vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | |
| 90-100 | 22-24 | izvrstan (5) | | | | | | | | | | | |
| 2.10. Obveze studenata | <p>Da položi predmet, student/studentica mora:</p> <ul style="list-style-type: none"> Redovito prisustvovati nastavi (maksimalni broj izostanaka je tri predavanja) Položiti pismeni ispit | | | | | | | | | | | | |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način) | <table> <thead> <tr> <th>Naslov</th> <th>Dostupno st u knjižnici</th> <th>Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Predavanja pripremljena za predmet</td> <td>NE</td> <td>DA, Merlin</td> </tr> </tbody> </table> | Naslov | Dostupno st u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | Predavanja pripremljena za predmet | NE | DA, Merlin | | | | | | |
| Naslov | Dostupno st u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | | | | | | | | | | | |
| Predavanja pripremljena za predmet | NE | DA, Merlin | | | | | | | | | | | |
| 2.12. Dopunska literatura | <ul style="list-style-type: none"> M. Dettenhofer, M. Ondrejović, A. Slavica, Ž. Kurtanjek, D. Tapaloaga, P. Rodian Tapaloaga, L. Kapur Pojskić, A. Durmić-Pašić, J. Begović, V. Nedović, M. Dundar, K. M. A. Gartland, S. Miertuš. Current State and Prospects of Biotechnology in Central and Eastern European Countries. Part II: New and Pre-accession EU Countries (CRO, RO, B&H, SRB). Critical Reviews in Biotechnology, 39(1) (2019) 137-155. DOI information: https://doi.org/10.1080/07388551.2018.1498443.2. J. Šušković, B. Kos, B. Šantek, Z. Kniewald, V. Mrša, M. Hruškar, J. Frece, V. Gaurina Srček, A. Slavica, J. Novak, A. Leboš Pavunc (2019) Biotehnologija u Hrvatskoj – povijesna baština i suvremeni trendovi, Annual of the Croatian Academy of Engineering, Vol. 2019 No. 1, str. 438-484. file:///C:/Users/BLAENK~1/AppData/Local/Temp/Godisnjak_HATZ_2020_23_438_484.pdf V. Godinić Mikulčić. Povijesni i tehnološki razvoj genetičkoga inženjerstva u Hrvatskoj, Studia lexicographica, 14(2020) 26, 91-130. (https://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=350874) Relevantne baze podataka (npr. National Centre for Biotechnology Information, NCBI, https://www.ncbi.nlm.nih.gov/). Recentni pregledni i izvorni znanstveni radovi vezani uz istraživanja iz područja biotehnologije. | | | | | | | | | | | | |
| 2.13. Ispitni rokovi | Rokovi ispita objavljaju se na Studomat i ovoj mrežnoj stranici: http://www.pbf.unizg.hr/studiji/ispitni_rokovi | | | | | | | | | | | | |
| 2.14. Ostalo | - | | | | | | | | | | | | |